

Přílohy:

číslo	název	vypracoval
1	POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	Mgr. Šárka Krátká Wagenknechtová
2	POKYN ŘEDITELKY ŠKOLY K PLATBÁM VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/20201	Mgr. Šárka Krátká Wagenknechtová

ŠKOLNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Závaznost školního řádu

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě v MŠ a prokazatelným způsobem s ním byli seznámeni všichni zaměstnanci školy. MŠ informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí.

Cíle předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zveřejněn na přístupném místě ve škole (na webových stránkách školy).

Mateřská škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníckými osobami s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, zákonných zástupců ve škole

Práva dítěte:

- Dítě má právo, aby mu byla společností poskytována ochrana (potřeba jídla, oblečení, místa k životu, lékařské pomoci, ochrany před lidmi a situacemi, které by je mohli fyzicky nebo psychicky zranit).
- Dítě má právo být respektováno jako jedinec ve společnosti (slušné zacházení, i když nemá pravdu, právo na přátelství, na respektování jazyka, barvy pleti, rasy či sociální skupiny).
- Dítě má právo na emočně kladné prostředí a projevování lásky (právo žít s každým se svých rodičů, pokud by mu to neškodilo, právo mít někoho, kdo se ho zastane, právo být s lidmi kteří ho mají rádi, právo na pozornost a vedení ze strany dospělých, právo dostávat i projevovat lásku,...).
- Dítě má právo být respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu (právo vyrůst v zdravého tělesně i duševně, právo být veden k tomu, aby respektoval ostatní lidi bez ohledu na rasu, náboženství, apod., právo rozvíjet všechny své schopnosti a nadání, právo hrát si, právo na soukromí,...).
- Dítě má právo být respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život (právo ovlivňovat rozhodnutí, co se s ním stane, právo na chování přiměřené věku, právo být připravován na svobodu jednat a žít svým vlastním způsobem....).

(vybráno z Úmluvy o právech dítěte)

- Dítě má právo na kvalitní předškolní vzdělání v rozsahu poskytovaném mateřskou školou podle jeho schopností a na podporu rozvoje jeho osobnosti.
- Dítě má právo na bezpečnost a ochranu zdraví během všech činností školy.
- Dítě má právo na fyzicky a psychicky bezpečné prostředí při jeho pobytu v mateřské škole.
- Dítě má právo zúčastnit se všech aktivit MŠ v čase docházky, ke které bylo přijato, pokud to dovoli jeho zdravotní stav.
- Dítě má právo při nástupu do mateřské školy na individuálně přizpůsobený adaptační režim (zákonní zástupci dítěte dohodnou s ředitelem školy a učiteli nejvhodnější postup).

Povinnosti dítěte:

- Dítě má povinnost dodržovat stanovená pravidla soužití v MŠ.
- Dítě má povinnost dbát pokynů učitelů a ostatních zaměstnanců školy.
- Dítě má povinnost šetrně zacházet s hračkami a učebními pomůckami.
- Dítě má povinnost vzájemně si pomáhat a neubližovat si.
- Dítě má povinnost dodržovat osobní hygienu.
- Dítě má povinnost oznámit učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy jakékoliv přání, potřebu.
- Dítě má povinnost oznámit učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy jakékoliv násilí – tělesné i duševní, a jednání odlišné od dohodnutých pravidel.
- Dítě má povinnost dodržovat stanovená pravidla soužití v MŠ, plnit pokyny zaměstnanců školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni.

Zákonní zástupci mají právo:

- Zákonný zástupce má právo na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte.
- Zákonný zástupce má právo vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dítěte, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost.
- Zákonný zástupce má právo na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich dítěte.
- Zákonný zástupce má právo na korektní jednání a chování ze strany všech zaměstnanců školy.
- Zákonný zástupce má právo na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života.

- Zákonný zástupce má právo konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učiteli školy.
- Zákonný zástupce má právo spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů.
- Zákonný zástupce dítěte má právo přispívat svými nápady a náměty k obohacení vzdělávacího programu školy.
- Zákonný zástupce má právo projevit jakékoli připomínky k provozu MŠ, učitelce nebo ředitelce školy.

Povinnosti zákonných zástupců:

- Zákonný zástupce má povinnost informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání.
- Zákonný zástupce má povinnost oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte, a změny v těchto údajích.
- Zákonný zástupce má povinnost řídit se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny (výdejny) a respektovat další vnitřní předpisy školy.
- Zákonný zástupce má povinnost provádět úplatu za předškolní vzdělávání a za stravné dle daných pravidel.
- Zákonní zástupci dítěte jsou odpovědní za to, že přivádějí do MŠ dítě zdravé.
- Zákonní zástupci dítěte oznámí ihned infekční onemocnění dítěte.
- Zákonní zástupci dítěte mají povinnost neprodleně každou změnu související s dítětem sdělit učitelce (změny bydliště, telefon, zdravotní stav,...).

Zápis do MŠ a přijímání dětí

1. Zápis do MATEŘSKÉ ŠKOLY JESENICE, okres Praha - západ vyhlašuje ředitelka MŠ (dále jen ředitelka školy) po dohodě se zřizovatelem.
2. Ředitelka školy vydává pro příslušný zápis kritéria pro přijímání.
3. V souladu s těmito kritérii pro přijímání dětí do MŠ rozhoduje ředitelka školy o přijetí, nebo nepřijetí do MŠ (§34 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon) a přijímání dětí se řídí zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád)
4. Přijetí/nepřijetí dítěte do MŠ ředitel školy oznámí zákonným zástupcům dítěte. Rozhodnutím o přijetí/nepřijetí dítěte do předškolního zařízení.

Osobnostní předpoklady pro přijetí dětí do MŠ

1. Dítě, které začíná navštěvovat MŠ, zvládá sebeobsluhu přiměřeně svému věku a potřebám výchovně vzdělávacího programu školy, samostatně chodí – nepoužívá kočárek, drží a jí lžiči, pije z hrnečku, samostatně používá WC, myje se, nenosí pleny, umí smrkat, nepoužívá dudlík, snaží se samostatně oblékat a nazouvat obuv.

2. Rodiče ve spolupráci se školou pomáhají vést děti k samostatnosti při stolování, sebeobsluze, hygieně, uklizení hraček, oblékání a obouvání, vedou děti k používání kapesníku. Dbají, aby děti měly ve svých skříňkách pořádek. Pomáhají škole při vytváření základních společenských návyků u dětí, vedou děti k úctě k dospělým (zdravení, zdvořilost, kázeň) a k sebeúctě, k úctě k práci jiných lidí.
3. Každé dítě má přidělenou svou značku, kterou si musí zapamatovat a používá ji celý rok.
4. Dítě je přijímáno se zkušební dobou 3 měsíců, pro ověření jeho schopnosti přizpůsobit se podmínkám MŠ. Pokud se dítě nebude schopno přizpůsobit v této době, bude možné po dohodě s rodiči, vedením školy a školským poradenským zařízením ukončit docházku do MŠ.

Obsah předškolního vzdělávání

1. Vyučovacím jazykem je jazyk český.
2. Vzdělávání v Mateřské škole probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je vypracován v souladu s ním.
3. ŠVP PV je zveřejněn na přístupném místě v mateřské škole a na webových stránkách. Do ŠVP PV může každý nahlížet a pořizovat si z něj opisy a výpisy. Každá třída pracuje podle svého vlastního třídního vzdělávacího programu, který vychází ze školního programu. Rodiče mohou ve třídách na vyžádání od učitele do třídního programu nahlížet.
4. Ve škole jsou vzdělávány děti ve všech oblastech výchovy: tělesné, pracovní, estetické (hudební, výtvarné), rozumové (poznávací, jazykové, matematické, logické) a mravní, přiměřené jejich věku, vývoji a schopnostem. Na děti je působeno také v oblasti preventivní výchovy (prevence sociálně patologických jevů, ochrany dětí před diskriminací) a environmentální výchovy.
5. Děti, odcházející z důvodu nástupu povinné školní docházky, jsou na vstup do ZŠ po všech stránkách připravovány. Pokud není dítě na vstup do ZŠ z jakýchkoliv důvodů připraveno, učitelky MŠ doporučí rodičům dítěte jednat o zápisu do ZŠ o odkladu školní docházky.
6. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky jsou rodiče povinni odevzdat do Mateřské školy nejpozději do 30. dubna toho školního roku, po němž by dítě mělo začít povinnou školní docházku.
7. Pobytu dětí venku se realizují podle počasí většinou na školní zahradě nebo v okolí MŠ nebo méně často i tematickými návštěvami vzdálenějších míst obce. Starší děti mohou vyjždět na zotavovací pobyty do přírody.
8. Škola organizuje podle zájmu rodičů i jiné aktivity, které zajišťují jiné subjekty a které jsou úplatné (výcvik plavání, angličtina a jiné). Tyto aktivity nejsou pro děti povinné, o jejich účasti rozhodují rodiče.

9. Mateřská škola spolupracuje s psychologem, logopedem, pedagogicko-psychologickou poradnou, obecní policií a dalšími institucemi ve městě.
10. V případě vážných výchovných či jiných potíží dítěte, které se objeví v průběhu předškolního vzdělávání, bude svolána výchovná komise ve složení třídní učitelé, ředitelka školy a zákonný/í zástupce/ci dítěte, kde budou projednána opatření, která napomohou k zmírnění nebo odstranění těchto potíží. O jednání výchovné komise bude proveden zápis.
11. Učitel si může vyžádat návštěvu dítěte a jeho zákonného zástupce v pedagogicko-psychologické poradně. Rodič není povinen škole sdělit výsledky vyšetření, je však v jeho zájmu, aby se jeho dítěti dostalo nejlepší péče pedagogů. Když informace školy nepředá, není možné tuto nejlepší péči zajistit.

Systém péče o děti s priznanými podpůrnými opatřeními

1. Podpůrná opatření prvního stupně

Ředitel mateřské školy rozhodne o poskytování podpůrných opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení i bez informovaného souhlasu zákonného zástupce. Tím není dotčeno právo zákonného zástupce na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte (§ 21 školského zákona).

Pokud by nepostačovala podpůrná opatření prvního stupně, doporučí ředitel školy využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních vzdělávacích dítěte (§ 16 odst. 4 a 5 školského zákona a § 2 a § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

2. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

Podmínkou pro uplatnění podpůrného opatření 2. až 5. stupně je doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce dítěte. K poskytnutí poradenské pomoci školského poradenského zařízení dojde na základě vlastního uvážení zákonného zástupce, doporučení ředitele mateřské školy nebo OSPOD. Ředitel školy zahájí poskytování podpůrných opatření 2. až 5. stupně bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a získání informovaného souhlasu zákonného zástupce.

Ředitel školy průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření, nejméně však jedenkrát ročně, v případě souvisejících okolností častěji. Ukončení poskytování podpůrného opatření 2. až 5. stupně je-li z doporučení školského poradenského zařízení zřejmé, že podpůrná opatření 2. až 5. stupně již nejsou potřeba. V takovém případě se nevyžaduje informovaný souhlas zákonného zástupce, s ním se pouze projedná (§ 16 odst. 4 školského zákona a § 11, § 12 a § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

3. Vzdělávání dětí nadaných

Mateřská škola vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.

Organizace předškolního vzdělávání

1. Zapsané děti jsou rozděleny: do tříd podle věku v budově MŠ v Jesenicích

Pavilon 1 - Zvířátkový: Lvičata, Kočata, Štěňata
Pavilon 2 - Květinový: Zvonky, Kopretiny, Sněženky
do tříd věkově smíšených v budově MŠ v Osnici: Berušky, Sluníčka
do tříd věkově smíšených v budově MŠ Cedrová 1462: Rybičky

2. Provoz MŠ začíná 6:30 hodin a končí v 17,00.
Rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě ze třídy či zahrady do 16.55 a nejpozději do 17,00 opustit budovu školy, aby bylo umožněno v 17,00 školu zavít. Ve výjimečných případech se může rodič telefonicky omluvit, že přijde později (dopravní kalamita, neočekávaná událost) na telefonním čísle: Květinový pavilón:774752083, Zvířátkový pavilón: 774752079, MŠ Osnice: 725 752 091, MŠ Cedrová 774752078
3. Rodiče mohou přivádět děti do MŠ od 6.30 do 8.30 hodin. Dítě lze přivést ve výjimečných případech (dopravní kalamita, příchod od lékaře, neočekávaná událost) i později (nejpozději však do 9.30) na základě předchozí domluvy s učitelkou ve třídě (telefonická omluva v daný den do 8.30 nebo nejpozději den předem v případě plánované nepřítomnosti – pokud dítě budou rodiče omlouvat po 7.00 daného dne, nebude dítě odhlášeno ze stravování – viz. článek Stravování, odst. 7). Omluvy po 7.00 je možno učinit přímo na telefonních číslech jednotlivých tříd:
tř. Lvičata 774752079
tř. Kočata 774752081
tř. Štěňata 774752082
tř. Zvonky 774752083
tř. Kopretiny 774752084
tř. Sedmikrásky 774752086
MŠ Osnice 774752091
MŠ Cedrová 774752078
nebo v nejnnutnějším případě zasláním sms zprávy na mobilní telefon ředitelky školy 774752080.
Jiné pozdní příchody nebudou tolerovány z důvodu narušování vzdělávání a programu ostatních dětí. Škola se přesně v 8.30 zavírá. Je doporučeno rodičům, aby přišli s dostatečnou časovou rezervou. Veškeré pozdní příchody jsou porušením školního řádu a budou zaznamenány. Dlouhodobé porušování školního řádu v tomto smyslu může být důvodem k ukončení předškolního vzdělávání dle §35 odst. 1b zákona č. 561/2005 Sb., školský zákon.
4. Rodiče mohou dítě vyzvednout po obědě, v době 12.30 – 13.00. Škola bude z důvodu odpoledního odpočinku uzamčena od 13.00 do 15.00 – zvířátkový pavilón, MŠ Osnice a MŠ Cedrová od 13.00 do 14.30 – květinový pavilón. Skutečnost, že si dítě vyzvednou rodiče po obědě domů, jsou povinni zapsat do sešitu v šatně. Pokud není dítě po obědě vyzvednuto do 13.00, bude uloženo k odpočinku. Rodiče jsou žádáni, aby po vyzvednutí dítěte po obědě, co možná nejdříve opustili s dítětem školu i její areál a nehlučeli ani v budově, ani na pozemku školy.
5. Děti, které jsou do MŠ přijaty, by ji měly navštěvovat pravidelně, zvláště v období adaptace a v posledním roce před nástupem povinné školní docházky. V případě, že dítě bez omluvy nechodí do MŠ po dobu delší než dva týdny, může jej ředitel školy vyloučit z předškolního vzdělávání dle §35 odst. 1a zákona č. 561/2005 Sb., školský zákon.
6. Nepřítomnost dítěte musí rodič, pokud je známa - předem, pokud není předem známa - neprodleně, včas nahlásit a dítě omluvit ústně, telefonicky nebo e-mailem. Rodič také musí předem nahlásit odchod dítěte z MŠ v jinou dobu, než je běžně zvykem.
7. Režim dne je stanoven tak, aby se dal pružně měnit podle činností a akcí s dětmi, trvale je určena doba stravování a odpočinku dětí. Režim dne je přílohou tohoto školního řádu. Doporučujeme rodičům, aby své děti zvykali na určitý stálý režim (například doba vstávání, doba oběda, doba odpočinku...) i v rodině. Děti se pak lépe vyrovnávají s novými a nezvyklými situacemi, lépe se adaptují, pokud se mohou opřít o určité neměnné body, které jsou jim známé.
8. Rodiče vodí dítě do školy oblečené tak, aby se mohlo samostatně svlékat a oblékat (zapínání vpředu) a aby se mohlo volně pohybovat. Obuv a přezůvky musí být pevné, správně velké a nepoškozené (ne pantofle a boty typu CROCS). Veškeré oblečení a obutí musí být podepsáno. Každé dítě musí mít jeden oděv do třídy a jeden oděv na pobyt venku, ve skříňce náhradní prádlo. Rodiče sledují počasí a podle něj oblékají děti, vzhledem ke každodennímu pobytu venku. Ven se chodí za každého počasí. Jen při extrémních povětrnostních podmínkách (silný déšť, mrazy, smog, silný vítr) zůstávají děti v budově školy. Je třeba počítat s tím, že se děti venku ušpiní. Učitelky nejsou zodpovědné za úspěšné oblečení, či obuvi dětí. Rodiče mění dětem pyžama 1x týdně (v pátek je děti dostanou domů na vyprání).
9. Doba odpočinku. Děti si po obědě lehnou na přidělené lehátko. Děti nejsou nucené ke spánku. Pokud neusnou, může pedagog dítěti nabídnout alternativní klidovou činnost, která nesmí rušit odpočinek ostatních dětí.
10. Provoz mateřské školy lze podle místních podmínek omezit nebo přerušit v měsíci červenci nebo srpnu, popřípadě v obou měsících (Vyhláška o předškolním vzdělávání 43/2006 Sb., §3)
11. Provoz MŠ lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiném období než v měsíci červenci a srpnu. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání. Informaci o omezení nebo přerušení provozu zveřejní ředitelka MŠ na přístupném místě ve škole neprodleně poté, co o omezení nebo přerušení provozu rozhodne.
12. Rodiče musí dodržovat termín splatnosti úplaty školy i v případě nepřítomnosti dítěte v MŠ. Opakované nezaplacení úplaty v termínu, či nedodržení termínu úplaty může být důvodem k ukončení předškolního vzdělávání dle § 35 odst. 1d zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.
13. Pokud si zákonní zástupci do konce provozu MŠ (17.00 hodin) dítě nevyzvednou učitelka postupuje následovně:
 - Pokusí se telefonicky dohodnout se zákonnými zástupci další postup
 - Pokud se nepodaří spojit se nezákonnými zástupci a tito se nedostaví do 18.30 hodin je kontaktováno vedení školy a obecní policie se snahou o převzetí dítěte, v krajním případě bude dítě převezeno na místní oddělení Policie.
 - Veškeré náklady z výše uvedené činnosti hradí zákonní zástupci. Za každou započatou hodinu práce učitelky MŠ navíc (po 17. hodině) je účtováno 200 Kč.

Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Z důvodu bezpečnosti je budova školy ve vymezených časových úsecích (8.30 – 12.30 a 13.00 – (14.30) 15.00) zcela uzavřena. Také v době pobytu dětí na školní zahradě budou všechny vchody do zahrady zamčeny.
2. Z bezpečnostních důvodů se rodiče ani jiné osoby nesmí samostatně pohybovat v prostorách areálu školy, kromě prostor určených k převlékání dětí. Rodiče (zákonni zástupci dítěte) se po vyzvednutí dítěte nezdržují v budově školy déle než je nezbytné a opouští neprodleně areál školy. Rodiče a jiné osoby se mohou zdržovat déle ve škole pouze s vědomím vedení školy - např. na pozvání (schůzky s rodiči, akce školy s rodiči).
3. Rodiče jsou povinni po celou dobu docházky dítěte do MŠ předávat děti učitelkám osobně dle § 5 Vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání (nenechat dítě v šatně samotné, rodič by měl s učitelkou navázat alespoň oční kontakt při předání). Jiné osoby než zákonni zástupci dítěte mohou dítě vyzvedávat jen na základě písemného svolení zákonného zástupce (celoroční svolení na formuláři tomu určeném nebo pro ojedinělé případy rodičem podepsaný lístek s datem, jménem a datem narození vyzvedávající osoby).
4. Rodiče mohou děti vodit do MŠ jediné tehdy, pokud jsou zcela zdravé a nemají žádné příznaky nemoci či infekce. Trvalý kašel, průjem, zvracení, přetrvávající zelená rýma, červené spojivky očí a podobné příznaky jsou příznaky nemoci, i když děti nemají teplotu! V případě zjištění příznaku u dítěte učitelé okamžitě informují rodiče a požadují jeho vyzvednutí z kolektivu. Pokud si rodič nebude ochoten vyzvednout nemocné dítě, má pedagog právo zavolat pediatra. Při náhlém onemocnění dítěte jsou zákonni zástupci informováni telefonicky, v případě úrazu je zákonný zástupce neprodleně informován a dítě je pak dle jeho rozhodnutí ošetřeno lékařem v doprovodu zaměstnance školy nebo přímého zákonného zástupce.
Děti s příznaky nemoci se samotné necítí dobře - běžný režim školy je pro ně zátěží a zároveň přenáší infekci na další zdravé děti v kolektivu. Pokud bude rodič trvat na převzetí evidentně infekčně nemocného dítěte, bude učitel požadovat potvrzení pediatra o bezinfekčnosti. Rodiče mají povinnost oznámit učitelce jakékoliv skutečnosti, které se týkají zdravotního stavu dítěte, a které se udály i mimo MŠ (alergie, mdloby, nevolnost, úraz...) a podat zprávu v případě výskytu přenosné infekční nemoci v rodině (neštovice, žloutenka, mononukleóza, virový zápal plic apod.) či v případě výskytu vši u dětí.
Léky a léčebné prostředky jsou dětem ve škole podávány jen ve výjimečných případech - léky životně důležité (např.: astmatici, alergici, děti s vrozenými a závažnými chorobami), a to pouze s potvrzením lékaře s přesně rozepsaným dávkováním léku a písemným souhlasem rodičů.
5. Pedikulóza v MŠ (výskyt vši). Při výskytu vši u dětí v MŠ jsou ihned informováni zákonni zástupci a dítě si z MŠ neprodleně vyzvednou. Dle zákona je pedikulóza infekčním onemocněním, a tedy je třeba na ni také tak nahlížet. V případě dětí, které rodiče posílají opakovaně do kolektivu neodvšivené, i přes upozornění ze strany MŠ, je doporučeno metodickým pokynem MŠMT, aby o této skutečnosti byl informován příslušný orgán sociální péče. Odvšivení je povinností rodičů, ne školy. Dítě, které má ve vlasech hmyd, nebude do MŠ přijato, nebo při zjištění výskytu budou rodiče vyzváni k jeho vyzvednutí. Učitel není povinen zjišťovat, zda hmyd jsou živé, či již po ošetření vhodným přípravkem proti vším.
6. Rodiče nesou část odpovědnosti za své dítě i po dobu, kdy je ve škole: odpovídají za to co mají děti v šatních skříňkách, učitelky nejsou povinny kontrolovat obsah skříňek, zda neobsahují nebezpečné věci (ostré předměty, léky, apod.). Rodiče plně odpovídají za oblečení a obutí svých dětí a za věci (šperky, knížky, hračky), které si dítě bere s sebou do školy. Děti nesmí během pobytu ve škole nosit na sobě šperky a ozdoby (řetízky, náramky, hodinky, velké náušnice, prstýnky, placky a brože...), tyto věci mohou dětem zapříčinit závažný úraz. Učitelky ani zaměstnanci školy nenesou zodpovědnost za věci a hračky, které do MŠ nepatří (kola, koloběžky, šperky, hračky...) a nebudou je při ztrátě hledat. Do školky si dítě může přinést plyšovou hračku, kterou si ve třídě odloží na předem určené místo a vezme si ji k odpočinku. Jiné hračky (obzvláště velmi drobné, nebo napodobeniny zbraní apod.) jsou nepřipustné. Mobilní telefony do MŠ nepatří, a proto je jejich nošení dětem zakázáno.
7. Při vycházkách v blízkosti silnice, děti užívají výstražné vesty (minimálně 1 vpředu a jedna vzadu v dvojstupu). Řídí se pokyny doprovázejících osob.
8. Definování školního úrazu:
Školním úrazem je úraz, který se stal dítěti při výchově a vzdělávání a při činnostech, které s nimi přímo souvisejí. Výchovnou a vzdělávací činností je účast dětí při výchovné a vzdělávací práci školy, je to doba od předání dítěte učitelce až do doby předání dítěte zákonnému zástupci, nebo jím pověřené osoby, učitelkou. Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal dětem při akcích konaných školou, organizovaných školou a uskutečňovaných za dozoru pověřené osoby. Jedná se zejména o úrazy dětí na vycházkách, výletech, zájezdech, exkurzích. Školním úrazem není úraz, který se dětem stane na cestě do školy a zpět, nebo na cestě na místo nebo cestou zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo areál školy při akcích konaných mimo školu.
Školní úraz musí být co nejdříve nahlášen zákonnému zástupci postiženého a neprodleně zapsán do knihy úrazů.

Podmínky zajištění ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

1. Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice, seznamováni s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.
2. V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí učitel mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení.
3. Děti jsou chráněny učiteli v rámci ochrany zdraví dětí před sociálně patologickými jevy.

- Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učiteli a mezi učiteli a zákonnými zástupci dětí.
- Preventivní program je podrobně rozpracován v příloze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Zacházení s majetkem

- Učitelky a zaměstnanci školy vedou děti k šetrnému zacházení s hračkami a ostatním vybavením školy. V případě úmyslného poškození nebo zničení majetku bude projednán s rodiči (zákonnými zástupci dítěte) způsob opravy či adekvátní náhrady v co nejkratším termínu.
- Veškeré věci, které zůstávají dítěti v MŠ musí být podepsané. (bačkory, pyžamo, veškeré náhradní oblečení, obuv, přezůvky).
- Učitelky nezodpovídají za ztrátu nebo poškození osobních věcí, hraček, cenností atd. přinesených do MŠ.

Úplata za předškolní vzdělávání

- Za předškolní vzdělávání platí zákonní zástupci dítěte úplatu. Úplata (školné) se neplatí za děti, které by měly následující školní rok začít povinnou školní docházkou. Za děti s odkladem školní docházky se školné platí.
- Výši úplaty (školného) stanovuje ředitelka školy na základě Vyhlášky č. 74/2005 Sb. Aktuální výše úplaty a způsob úhrady je stanovena v příloze ke školnímu řádu Pokyny ředitelky k platbám v daném školním roce.
- Platbu školného je možné provádět bankovním převodem nebo složenkou s uvedeným kódem dítěte, který obdrží rodiče při nástupu dítěte do MŠ a platí po celou dobu docházky dítěte do MŠ na č.ú.: 273002749/0300

Stravování

- Děti se v MŠ pravidelně stravují, a to 3x denně: dopolední svačina, oběd, odpolední svačina. Stravu připravuje personál školní kuchyně. Strava je celodenní a proto děti, které jdou po obědě domů dostanou svačinu s sebou.
- Aktuální výše zálohy na stravné a způsob úhrady je stanovena v příloze ke školnímu řádu Pokyny ředitelky k platbám v daném školním roce.
- Způsob platby: bezhotovostně trvalým nebo jednorázovým příkazem z účtu, či složenkou na účet školy. Číslo účtu: 273002749/0300
- Stravné musí být hrazeno včas v určeném termínu, tj. do 15. dne daného měsíce, spolu s variabilním symbolem, který rodiče obdrží zpravidla na první třídní schůzce a zůstává platný po celou dobu docházky do MŠ.

- Opakované neuhrazení stravného v termínu může být také důvodem k ukončení předškolního vzdělávání dle §35 odst. 1d zákona 561/2005 Sb., školský zákon
- Vyúčtování stravného provádí hospodářka MŠ 1x za školní rok.
- Jakékoliv změny ve stravování (odhlášení, přihlášení ke stravě) musí být nahlášeny nejpozději do 7.00 stávajícího dne, ve kterém chce rodič provést změnu, telefonicky na telefonní číslo 241 932 108. Na tomto čísle je nainstalován záznamník, kde je možno zanechat zprávu s omluvou. Dítě bez přihlášené stravy nemůže být do MŠ přijato. Nepřítomnost dítěte v této době a odhlášení stravy je nutno omluvit výše uvedeným standardním způsobem. Rodiče si mohou první den nepřítomnosti dítěte neodhlášený oběd vyzvednout v kuchyni MŠ mezi 10.45 až 11.00 hodin do vlastních čistých nádob, pokud tuto skutečnost předem nahlásí. Pokud si jídlo rodič nevyzvedne, oběd propadá a není možné žádat náhradu, protože se jídlo z hygienických důvodů likviduje.
- V době prázdnin je dítě přihlášené k prázdninovému provozu přihlášeno i ke stravování. U dětí přihlášených k prázdninovému provozu (je-li tento provoz schválen zřizovatelem) se předem požaduje nevratná platba za stravné a školné. Stravné a školné za prázdninový provoz se nevyúčtovává.
- Děti jsou vedeny k náležitě komunikaci s kuchařkami školy při vyzvedávání jídel. Do jídel nejsou nuceny, ale platí zásada v zájmu zdravé, vyvážené stravy, aby alespoň ochutnaly. Alergie na potraviny musí být podloženy lékařským potvrzením. Plýtvání a vybíravost dětí v jídlu není podporována.
- Není možné, aby si děti do školy nosily vlastní jídlo a pití z hygienických důvodů. Výjimkou jsou děti se speciální dietou, kterým se umožní individuální stravování po domluvě s ředitelkou školy. Pokud v těchto individuálních případech rodiče jídlo donášejí, písemnou formou stvrdí odpovědnost za hygienickou kvalitu doneseného jídla.
- Děti mohou do MŠ nosit drobné sladkosti zabalené v původním obalu a s platnou dobou minimální trvanlivosti, o které se rozdělí s ostatními dětmi. Pedagog určí, kdy si děti dobroty mohou rozdat. Vzhledem k zásadám zdravé výživy, které v MŠ uplatňujeme, považujeme za vhodnější donést pro děti ovoce, či zeleninu připravené ke konzumaci.

Ukončení docházky dítěte do MŠ

- Ředitelka školy může ukončit docházku dítěte do mateřské školy po předchozím písemném upozornění zástupce dítěte, jestliže:
- Zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v MŠ nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelem jiný termín úhrady.
- Dítě se bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny.
- Zástupce dítěte závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy (nedodrжуje školní řád).

5. Ukončení doporučí v průběhu zkušebního pobytu dítěte lékař nebo školské poradenské zařízení.

Poučení o povinnosti dodržovat školní řád (§ 22 odst. 1 písm. b), § 30 odst. 3 školského zákona)

1. Školní řád platí do odvolání.
2. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem jsou s ním seznámeni zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci dětí. S vybranými částmi Školního řádu byly seznámeny děti, forma seznámení odpovídala věku a rozumových schopnostem dětí.
3. Změny školního řádu lze navrhnout průběžně s ohledem na naléhavost situace.